

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

10 апреля 2020 г.

№ 88/1

ст. Тацинская

Об утверждении Муниципальной программы
оценки качества организации воспитания и
социализации обучающихся в образовательных
организациях Тацинского района

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района (далее – Программа) (приложение).
2. Отделу образования Администрации Тацинского района, МБУ ИМЦ:
 - 2.1. Ежегодно проводить мониторинг качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района в соответствии с Программой.
3. Контроль исполнения Приказа оставлять за собой.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района

И.С. Харламова

Проект приказа подготовлен
Директором МБУ ИМЦ
Н.В. Кондратовой



Приложение
к приказу Отдела образования
Администрации Тацинского района
10 апреля 2020 года № 88/1

**Муниципальная программа
оценки качества организации воспитания и социализации
обучающихся в образовательных организациях
Тацинского района**

2020 год

1. Общие положения

1.1. Муниципальная программа оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе.

1.2. Муниципальная программа оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.2021 № 440 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области».

1.3. Настоящая Муниципальная программа оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района распространяется на деятельность образовательных организаций Тацинского района, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.4. Основными пользователями результатов Муниципальной программы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района:

- Отдел образования Администрации Тацинского района;

- общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного общего образования;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.
- педагогические работники;
- руководители образовательных организаций;
- государственные органы законодательной, исполнительной, судебной власти, государственные и муниципальные органы власти, представляющие интересы государства в связи с его ответственностью за реализацию конституционных прав граждан на образование.

2. Цели, задачи, функции и принципы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе

2.1. Цели Муниципальной программы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района:

- определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Тацинского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района;
- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Тацинского;
- получение объективной информации о качестве образования в Тацинском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные функции Муниципальной программы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию муниципальной оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- организационно-методическое сопровождение оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных образовательных организациях Тацинского района;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в Тацинском районе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования и организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся, воспитанники и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.3. Принципы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района:

- реалистичность требований, норм и показателей качества организации воспитания и социализации обучающихся, их социальной и личностной значимости;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся;
- доступность информации о состоянии и качестве организации воспитания и социализации обучающихся для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;
- минимизация системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества организации воспитания и социализации

3.1. Организационная структура муниципальной системы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района включает Отдел образования Администрации Тацинского района, образовательные организации, организации дополнительного образования детей, общественные институты.

3.2. Функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района:

3.2.1. Отдел образования Администрации Тацинского района:

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- разрабатывает методологические основы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку Муниципальной программы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

3.2.2. Образовательные организации Тацинского района:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- участвуют в разработке методики оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе в образовательной организации;
- организуют мониторинг качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- обеспечивают предоставление информации о качестве организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе на муниципальный уровень;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе на уровне образовательной организации.

3.2.3. Общественные институты:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Муниципальная система оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района предусматривает сбор информации как на муниципальном уровне системы образования, так и на уровне образовательной организации.

Методы сбора информации:

- опрос руководителей и заместителей образовательной организации;
- контент-анализ документов;
- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (официальные сайты, аккаунты социальных сетей);
- тестирование, анкетирование;
- анализ текущего контроля образовательных учреждений;
- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях;
- количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Методы обработки данных мониторинга.

Подготовка аналитических материалов по результатам мониторинга:

1. Количественный и качественный анализ полученных результатов.

- Шкалирование.
 - Ранжирование образовательных организаций.
 - Группировка
 - Обобщение
 - Расчет доли
 - Сопоставление
 - Трансформация отображения аналитических данных
2. Определение образовательных организаций с необъективными результатами.
3. Определение образовательных организаций с низкими результатами

4.3. Информационные системы, используемые при проведении

мониторинга:

- таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных и фильтрацией
- Google-Формы для сбора данных;
- Google-Диск для размещения образовательными организациями материалов, подтверждающих предоставленную информацию об организации воспитания и социализации;
- Google-Таблицы для сведения полученных данных из Google-Формы
- выгрузка из информационной системы собранных сведений в виде электронных таблиц, графиков и диаграмм.

5. Представление аналитических материалов образовательных организаций, публикация на официальном сайте Отдела образования Администрации Тацинского района.

5. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района

5.1. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района направлен на получение информации о воспитательном пространстве Тацинского района по следующим показателям:

- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- развитие социальных институтов воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учет и поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

5.2. Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.

5.3. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Отдела образования Администрации Тацинского района.

5.4. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;

- проведения оценочной процедуры;
- проведение итогового совещания с руководителями образовательных организаций.

6. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

6.1. Комплексный анализ результатов мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района региональных показателей обеспечивает:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

6.2. По результатам мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района составляются аналитические отчеты/справки, которые публикуются на официальном сайте Отдела образования Администрации Тацинского района.

6.3. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- руководителям, заместителям руководителя образовательной организации.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе воспитания и социализации обучающихся, совершенствованием качества системы воспитания и социализации, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

7. Меры, мероприятия по результатам мониторинга качества воспитания и социализации обучающихся

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества воспитания и социализации обучающихся.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества воспитания и социализации обучающихся), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества воспитания и социализации обучающихся

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества воспитания и социализации обучающихся;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Тацинского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы

организации воспитания и социализации обучающихся Тацинского района.

Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества воспитания и социализации обучающихся;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

10. Показатели и критерии оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района

10.1. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- оперативность;
- целесообразность;
- однозначность интерпретации значения комплекса показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей как условие инвестиционной привлекательности муниципальной системы образования и эффективного использования ее ресурсов;
- соответствие региональной системе оценки качества образования;
- цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

10.2. С учетом целей и задач муниципальной программы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в Тацинском районе, целей и задач системы воспитания и социализации обучающихся выделяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке.

Регулярное проведение мониторинга качества воспитания и социализации обучающихся с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

10.3. Показатели и критерии оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района:

Показатели	Критерии оценивания на муниципальном уровне	Критерии оценивания на уровне образовательной организации	Методы сбора данных
Справочно	количество педагогических работников		Опрос ¹
	общее количество обучающихся		Опрос
	количество классных руководителей		Опрос
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	организация информационно-методической поддержки педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары и т.п.)	Опрос
		наличие методических объединений	Опрос
		организация распространения педагогического опыта (конкурсы профессионального мастерства, публикации в СМИ, ведение блогов, выступления на семинарах, конференциях и т.п.)	Опрос
	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Опрос
		доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Автоматический расчёт показателя
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся	количество обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся	Опрос
		доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся	Автоматический расчёт показателя
	доля образовательных организаций, реализующих программы по гражданскому воспитанию	наличие программы/раздела по гражданскому воспитанию	Google Формы
	доля образовательных организаций, реализующих программы по патриотическому воспитанию и формированию	наличие программы/раздела по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	Google Формы

¹ Здесь и далее под опросом понимается заполнение образовательными организациями Формы сбора первичных данных с указанием реквизитов подтверждающих документов и ссылок.

	русской идентичности		
	доля образовательных организаций, реализующих программы по духовно- нравственному воспитанию	наличие программы/раздела по духовно-нравственному воспитанию	Google Формы
	доля образовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здоровья	наличие программы/раздела по формированию культуры здоровья	Google Формы
	доля образовательных организаций, реализующих программы по профессиональному самоопределению	наличие программы/раздела по профессиональному самоопределению	Google Формы
	доля образовательных организаций, реализующих программы по экологическому воспитанию	наличие программы/раздела по экологическому воспитанию	Google Формы
	доля образовательных организаций, реализующих программы по популяризации научных знаний среди детей	наличие программы/раздела по популяризации научных знаний среди детей	Google Формы
Развитие социальных институтов воспитания	доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с общественными организациями, организациями профессионального образования по вопросам воспитания	организация взаимодействия с общественными организациями, организациями профессионального образования по вопросам воспитания	Опрос
	доля образовательных организаций, создавших условия для включения родителей в воспитательную деятельность образовательной организации	организация условий для включения родителей в воспитательную деятельность образовательной организации	Опрос

	доля образовательных организаций, осуществляющих популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных	организация по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных	Опрос
	доля образовательных организаций, осуществляющих мероприятия по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др.	организация работы по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др.	Опрос
	доля образовательных организаций, использующих возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей	использование возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей	Опрос
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские центры/отряды	наличие волонтерского отряда	Опрос
	количество и доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	количество обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве)	Опрос
		доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	Автоматический расчёт показателя
	количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательной организации	Опрос

Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	количество и доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций	Автоматический расчёт показателя
	количество первичных и муниципальных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	наличие первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Опрос
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ	Наличие отряда ЮНАРМИИ	Опрос
		количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ	Опрос
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ	Автоматический расчёт показателя
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮИД	Наличие основного отряда ЮИД	Опрос
		Наличие резервного отряда ЮИД	Опрос
		количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮИД	Опрос
		доля обучающихся образовательной организации, вовлеченных в деятельность ЮИД	Автоматический расчёт показателя
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	количество и доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля) от общего количества обучающихся	количество обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля)	Опрос
		доля обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля) от общего количества обучающихся	Автоматический расчёт показателя

	нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля)	
		доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля) от общего количества обучающихся нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся, снятых с учета в ПДН в связи с успешной коррекционно-профилактической работой (от общего количества состоявших на учете)	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на начало учебного года)	Опрос
		количество и доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Опрос
		количество обучающихся, снятых с учета в ПДН ²	Опрос
		доля обучающихся, снятых с учета в ПДН в текущем учебном году (от общего количества состоявших на учете)	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся состоящих на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете в отчетном году)	общее количество обучающихся состоявших на учете в ПДН в отчетном году	Опрос
		общее количество обучающихся состоявших на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования	Опрос
		доля обучающихся состоящих на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете)	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в связи с успешной коррекционно-профилактической	количество обучающихся, находящихся на учете в КДНиЗП (на начало учебного года)	Опрос
		количество и доля обучающихся, находящихся на учете в КДНиЗП (на конец учебного года)	Опрос

² Не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

	работой (от общего количества состоявших на учете)	количество обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в текущем календарном году ³	Опрос
		доля обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в текущем учебном году (от общего количества состоявших на учете)	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете в отчетном году)	общее количество обучающихся состоявших на учете в КДНиЗП в отчетном году	Опрос
		количество обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования	Опрос
		доля обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоящих на учете в отчетном году)	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся, снятых с внутришкольного учета в связи с успешной коррекционно-профилактической работой (от общего количества состоявших на учете)	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на начало учебного года)	Опрос
		количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на конец учебного года)	Опрос
		количество обучающихся, снятых с внутришкольного учета в текущем учебном году ⁴	Опрос
		доля обучающихся, снятых с внутришкольного учета в в текущем календарном году (от общего количества состоявших на учете)	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся состоящих на внутришкольном учете, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоящих на учете в отчетном году)	общее количество обучающихся состоявших на внутришкольном учете в отчетном году	Опрос
		общее количество обучающихся состоявших на внутришкольном учете в отчетном году, занятых в системе дополнительного образования	Опрос
		доля обучающихся состоящих на внутришкольном учете, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете в отчетном году)	Автоматический расчёт показателя

³ не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

⁴ не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

	наличие системы учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки	наличие системы учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки	Опрос
	доля образовательных организаций, реализующих программы по формированию законопослушного поведения	наличие программы/раздела по формированию законопослушного поведения	Google Формы
	доля образовательных организаций, реализующих программы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	наличие программы/раздела по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Google Формы
Учет и поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	количество обучающихся с неродным русским языком	Опрос
		доля обучающихся с неродным русским языком	Автоматический расчёт показателя
		количество обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Опрос
		доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации (от общего числа детей с неродным русским языком)	Автоматический расчёт показателя
		наличие программы поддержки детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Google Формы
Повышение эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	количество классных руководителей	количество классных руководителей	Опрос
	количество и доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	количество классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Опрос
		доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Автоматический расчёт показателя

	количество доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Опрос
	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Автоматический расчёт показателя
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля образовательных организаций, организующих оздоровительные лагеря	наличие школьного оздоровительного лагеря/площадки	Опрос
	количество и доля обучающихся охваченных организованным отдыхом в школьных оздоровительных лагерях	количество обучающихся охваченных организованным отдыхом в школьных оздоровительных лагерях	Опрос
		доля обучающихся охваченных организованным отдыхом в школьных оздоровительных лагерях	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся, направленных в стационарные организации отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного действия	количество несовершеннолетних от 14 до 18 лет, трудоустроенных в общеобразовательных организациях по договору с центром занятости	Опрос
		доля несовершеннолетних от 14 до 18 лет, трудоустроенных в общеобразовательных организациях по договору с Центром занятости населения	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в период каникулярного отдыха	количество обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в период каникулярного отдыха	Опрос
		доля обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в период каникулярного отдыха	Автоматический расчёт показателя

10.4. Форма сбора первичных данных об организации воспитания и социализации в образовательных организациях Тацинского района⁵

наименование организации									
Показатели	Критерии оценивания на муниципальном уровне	Критерии оценивания на уровне образовательной организации	Значения критериев образовательной организации	Реквизиты подтверждающих документов ⁶	Ссылки на подтверждающие публикации ⁷	Оценка критерия в баллах (баллы начисляются за соответствие)			Максимальный балл по критерию
Справочно	количество педагогических работников			—	—	справочно			
	общее количество обучающихся			—	—	справочно			
	количество классных руководителей			—	—	справочно			
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	организация информационно-методической поддержки педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары и т.п.)	да/нет	приказ, план работы	ссылки	да - 1	нет - 0	информация размещена на сайте ОО - 1	2
		наличие методических объединений	да/нет	приказ, план работы	ссылки	да - 1	нет - 0	работа МО освещена на сайте ОО - 1	2
		организация распространения педагогического опыта (конкурсы профессионального мастерства, публикации в СМИ, ведение блогов, выступления на семинарах, конференциях и т.п.)	да/нет	приказ, план работы	ссылки	да - 1	нет - 0	работа освещена на сайте ОО - 1	2

⁵ Заполняется в электронном виде в формате Excel

⁶ Подтверждающие документы: приказы, распоряжения, протоколы, утвержденные программы, утвержденные планы, утвержденные мониторинги, утвержденные банки данных. Для планов работы и программ необходимо указать приказ, которым утверждён план/программа. Результаты мониторингов и банки данных должны быть рассмотрены на педсовете и утверждены руководителем, указывать необходимо дату рассмотрения и утверждения

⁷ Ссылки указываются на публикации, а не на сайт в целом.

	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов		сертификаты, свидетельства	—	справочно			
	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10% ⁸			10
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся	количество обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся		—	—	справочно			
	доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся	доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%			10
	доля образовательных организаций, реализующих программы по гражданскому воспитанию	наличие программы/раздела по гражданскому воспитанию	заполняется в Google Формых https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/edit	приказ об утверждении и программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2
	доля образовательных организаций, реализующих программы по патриотическому воспитанию и формированию российской	наличие программы/раздела по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	заполняется в Google Формых https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/edit	приказ об утверждении и программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2

⁸ Здесь и далее: 0-9% - 0 баллов, 10-19% - 1 балл, 20-29% - 2 балла, 30-39% - 3 балла, 40-49% - 4 балла, 50-59% - 5 баллов, 60-69% - 6 баллов, 70-79% - 7 баллов, 80-89% - 8 баллов, 90-99% - 9 баллов, 100% - 10 баллов.

идентичности		dit						
доля образовательных организаций, реализующих программы по духовно-нравственному воспитанию	наличие программы/раздела по духовно-нравственному воспитанию	заполняется в Google Формax https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/e/dit	приказ об утверждении и программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2
доля образовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здоровья	наличие программы/раздела по формированию культуры здоровья	заполняется в Google Формax https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/e/dit	приказ об утверждении и программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2
доля образовательных организаций, реализующих программы по профессиональному самоопределению	наличие программы/раздела по профессиональному самоопределению	заполняется в Google Формax https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/e/dit	приказ об утверждении и программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2
доля образовательных организаций, реализующих программы по экологическому воспитанию	наличие программы/раздела по экологическому воспитанию	заполняется в Google Формax https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/e/dit	приказ об утверждении и программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2

			iu6z6lXWpxs/e dit						
	доля образовательных организаций, реализующих программы по популяризации научных знаний среди детей	наличие программы/раздела по популяризации научных знаний среди детей	заполняется в Google Формax https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbYKLLkYfOqiu6z6lXWpxs/e dit	приказ об утверждении и программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2
Развитие социальных институтов воспитания	доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с общественными организациями, организациями профессионального образования по вопросам воспитания	организация взаимодействия с общественными организациями, организациями профессионального образования по вопросам воспитания	да/нет	порядок взаимодействия или программы, с участием общественных организаций	ссылки на мероприятия с участием общественных организаций	да - 1	нет - 0	работа освещена на сайте ОО - 1	2
	доля образовательных организаций, создавших условия для включения родителей в воспитательную деятельность образовательной организации	организация условий для включения родителей в воспитательную деятельность образовательной организации	да/нет	планы/программы	ссылки на мероприятия с участием родителей	да - 1	нет - 0	работа освещена на сайте ОО - 1	2
	доля образовательных организаций, осуществляющих популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и	организация по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных	да/нет	планы/программы	ссылки на публикации	да - 1	нет - 0	работа освещена на сайте ОО - 1	2

	приемных								
	доля образовательных организаций, осуществляющих мероприятия по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др.	организация работы по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др	да/нет	планы/программы	ссылки на публикации	да - 1	нет - 0	работа освещена на сайте ОО - 1	2
	доля образовательных организаций, использующих возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей	использование возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей	да/нет	планы/программы	ссылки на публикации	да - 1	нет - 0	работа освещена на сайте ОО - 1	2
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры/отряды	наличие волонтерского отряда	да/нет	приказ о создании	ссылки на публикации	да - 1	нет - 0	приказ опубликован на сайте ОО - 1, работа отряда освещена на сайте ОО - 1	3
	количество и доля обучающихся, участвующих в	количество обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве)		приказ об утверждении и членов	–	справочно			

	добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся			объединения					
		доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждый 1%			100
	количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательные организации	количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательной организации		приказ о создании	ссылки на публикации	1 объединение - 1	нет объединений - 0	более 1 объединения - 2	2
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	количество и доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования		утвержденный список членов объединения	—	справочно			
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%			10
	количество первичных и муниципальных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	наличие первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	да/нет	приказ о создании	ссылки	да - 1	нет - 0	деятельность отделения освещена на сайте ОО - 1	2
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ	Наличие отряда ЮНАРМИИ	да/нет	Приказ о создании	ссылки	да - 1	нет - 0	деятельность отряда освещена на сайте ОО - 1	2

		количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ		утвержденный список	—	справочно			
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждый 1%		100	
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮИД	Наличие основного отряда ЮИД	да/нет	Приказ о создании	ссылки на публикации	да - 1	нет - 0	деятельность отряда освещена на сайте ОО - 1	2
		Наличие резервного отряда ЮИД	да/нет	Приказ о создании	ссылки на публикации	да - 1		нет - 0	1
		количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮИД		утвержденный список	—	справочно			
		доля обучающихся образовательной организации, вовлеченных в деятельность ЮИД	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждый 1%		100	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	количество и доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля) от общего количества обучающихся нуждающихся в индивидуальной профилактической	количество обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля)		мониторинг/банк данных	—	справочно			
		доля обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля) от общего количества обучающихся	заполняется автоматически	—	—	справочно			

	работе	количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля)		мониторинг/ банк данных		справочно	
		доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (дети, состоящие на всех видах профилактического учета/контроля; дети, из семей, состоящих на всех видах учета/контроля) от общего количества обучающихся нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%	10
	количество и доля обучающихся, снятых с учета в ПДН в связи с успешной коррекционно-профилактической работой (от общего количества состоявших на учете)	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на начало учебного года)		мониторинг/ банк данных	—	справочно	
		количество и доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)		мониторинг/ банк данных	—	справочно	
		количество обучающихся, снятых с учета в ПДН ⁹		мониторинг/ банк данных	—	справочно	

⁹ Не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

	доля обучающихся, снятых с учета в ПДН в текущем учебном году (от общего количества состоявших на учете)	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%	10
количество и доля обучающихся состоящих на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете в отчетном году)	количество обучающихся состоявших на учете в ПДН в отчетном году		мониторинг/банк данных		справочно	
	количество обучающихся состоявших на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования		мониторинг/банк данных		справочно	
	доля обучающихся состоящих на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете)	заполняется автоматически	—		1 балл за каждые 10%	10
количество и доля обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в связи с успешной коррекционно-профилактической работой (от общего количества состоявших на учете)	количество обучающихся, находящихся на учете в КДНиЗП (на начало учебного года)		мониторинг/банк данных	—	справочно	
	количество и доля обучающихся, находящихся на учете в КДНиЗП (на конец учебного года)		мониторинг/банк данных	—	справочно	
	количество обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в текущем учебном году ¹⁰		мониторинг/банк данных	—	справочно	
	доля обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в текущем календарном году (от общего количества состоявших на учете)	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%	10

¹⁰ не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

	количество и доля обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете в отчетном году)	общее количество обучающихся состоявших на учете в КДНиЗП в отчетном году		мониторинг/ банк данных		справочно	
		количество обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоящих на учете)		мониторинг/ банк данных		справочно	
		доля обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоящих на учете в отчетном году)	заполняется автоматически	—		1 балл за каждые 10%	10
	количество и доля обучающихся, снятых с внутришкольного учета в связи с успешной коррекционно-профилактической работой (от общего количества состоявших на учете)	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на начало учебного года)		мониторинг/ банк данных	—	справочно	
		количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на конец учебного года)		мониторинг/ банк данных	—	справочно	
		количество обучающихся, снятых с внутришкольного учета в текущем учебном м году ¹¹		мониторинг/ банк данных	—	справочно	
		доля обучающихся, снятых с внутришкольного учета в текущем учебном году (от общего количества состоявших на учете)	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%	10
	количество и доля обучающихся состоящих на внутришкольном учете,	общее количество обучающихся состоявших на внутришкольном учете в отчетном году		мониторинг/ банк данных	—	справочно	

¹¹ не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоящих на учете в отчетном году)	общее количество обучающихся состоявших на внутришкольном учете в отчетном году, занятых в системе дополнительного образования		мониторинг/банк данных	—	справочно			
	доля обучающихся состоящих на внутришкольном учете, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете в отчетном году)	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%		10	
наличие системы учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки	наличие системы учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки	да/нет	приказ/мониторинг	—	да - 1	нет - 0		1
доля образовательных организаций, реализующих программы по формированию законопослушного поведения	наличие программы/раздела по формированию законопослушного поведения	заполняется в Google Формax https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/e/dit	приказ об утверждении программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте - 1	2
доля образовательных организаций, реализующих программы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	наличие программы/раздела по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	заполняется в Google Формax https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/e/dit	приказ об утверждении программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте - 1	2

Учет и поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	количество обучающихся с неродным русским языком		мониторинг	—	справочно	
		доля обучающихся с неродным русским языком	заполняется автоматически	—	—	справочно	
		количество обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации		мониторинг	—	справочно	
		доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации (от общего числа детей с неродным русским языком)	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%	10
		наличие программы поддержки детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	заполняется в Google Формах https://docs.google.com/forms/d/1d2ZW_mBtZkhp1xZRwQXbsEbvYKLkYfOqiu6z6lXWpxs/edit	приказ об утверждении и программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1 нет - 0	1
Повышение эффективности деятельности и педагогических работников, осуществляющих классное руководство	количество классных руководителей	количество классных руководителей		—	—	справочно	
	количество и доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	количество классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству		приказ об оценке	—	справочно	
	доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%	10

	количество доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение		приказ о поощрении	—	справочно			
	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%		10	
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности и в период каникулярного отдыха	доля образовательных организаций, организующих оздоровительные лагеря	наличие школьного оздоровительного лагеря/площадки	да/нет	приказ о создании	ссылка на публикации о деятельности лагеря/площадки	да - 1	нет - 0	информация о деятельности лагеря/площадки опубликована на сайте - 1	2
	количество и доля обучающихся охваченных организованным отдыхом в школьных оздоровительных лагерях	количество обучающихся охваченных организованным отдыхом в школьных оздоровительных лагерях		договор с родителями, приказ о зачислении	—	справочно			
		доля обучающихся охваченных организованным отдыхом в школьных оздоровительных лагерях	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%		10	
	количество и доля обучающихся, направленных в стационарные организации отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного действия	количество несовершеннолетних от 14 до 18 лет, трудоустроенных в общеобразовательных организациях по договору с центром занятости		—	—	справочно			
		доля несовершеннолетних от 14 до 18 лет, трудоустроенных в общеобразовательных организациях по договору с Центром занятости населения	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%		10	
количество и доля обучающихся, охваченных иными формами досуга и	количество обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в период каникулярного отдыха			планы/программы	ссылки, подтверждающие мероприятия	справочно			

	занятости в период каникулярного отдыха	доля обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в период каникулярного отдыха	заполняется автоматически	—	—	1 балл за каждые 10%	10
						итого максимум баллов	420

11. Доведение результатов мониторинга оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района до общественности

Доведение результатов мониторинга оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района до общественности осуществляется посредством публикаций на официальном сайте Отдела образования Тацинского района, публичных докладов и аналитических отчетов.